



明るく 強く 根気よく

わ か く さ

夏休み号



2026.7.17

学校HPはこちらから



912時間の夏休み



学校長 田中 穰一

校長室からの眺め



校長室で仕事をしていると、窓の外からプールで学習する子どもたちの歓声が聞こえてきます。その声を耳にすると、夏がやってきたことを実感します。6月は、梅雨の影響であまりプールに入れませんでした。が、7月に入ってから、晴天の日が続き絶好のコンディションのもとプールでの学習を実施することができました。最近、施設の老朽化などの理由から学校にプールを設置しないケースも増えています。そのような中、子どもたちが学校で水泳を学べる環境があることをありがたく感じながら、その様子を眺めていました。

さて、水泳といえば、飛び込みの坂井丞（さかいしょう）選手をご存知でしょうか。坂井選手は、水泳の飛込競技で3度のオリンピック出場を果たし、相模原市の「ホームタウンアスリート」としても活躍する方であり、私の前任校の谷口台小学校の卒業生でもある方です。そんな縁で、2年前に坂井選手を谷口台小学校に招いて話を聞く機会がありました。その時のエピソードで忘れられない話があるので、紹介したいと思います。

2年前の話なので、正確ではない部分もあるかもしれませんが、概ねこんな内容でした。ある児童が「体調が悪かったり、気分が乗らなかったりして練習したくないと感じる日もあると思うのですが、どうすれば何時間もの練習を毎日続けることができるのですか？」と質問しました。坂井選手の答えは、「習慣化することだ。例えば、朝起きたら服を着替える。ご飯を食べたら歯を磨くことを習慣にするように、練習を習慣にしていればいいんだ。」というものでした。私を含めてその話を聞いていた多くの人達が「なるほど」と大いに納得しました。

私も食事をしたら歯を磨くことが習慣になっていますが、体調が悪くても歯は磨くし、気分が乗らないからと言って歯を磨かないということはありません。逆に歯を磨かないとなんとなく気持ちが悪く感じることもさえます。それと同じように習慣になってしまえば、練習だって苦にならないということです。

さあ、明日から、38日間の長い夏休みが始まります。時間にすると24×38でなんと912時間もあります。子どもたちには、この与えられた時間を有効に使って、なにか自分のためになることに挑戦しようという話をしました。学習でも運動でも趣味でも構いません。この夏休みに「これだけは続けよう」と決めたことを、ぜひ習慣にしてみてください。38日後には、きっと今までとは違う自分に出会えるはずです。



2学期はじめの行事予定

日	曜	2学期はじめの行事予定
8/25	火	始業式 短3（下校11：10）
26	水	短3（下校11：10）
27	木	短3（下校11：10）
28	金	短3（下校11：10）
31	月	短3（下校11：10）
9/1	火	給食開始 1分間行動訓練 ベルマーク回収日

始業式の持ち物

- ☐ あゆみ（表紙のみ）
- ☐ あゆみファイル（紺色）
- ☐ 夏休みの課題
- ☐ うわばき
- ☐ 防災頭巾
- ☐ 筆箱
- ☐ 連絡袋
- ☐ 連絡帳
- ☐ タブレットPC
- ☐ ぞうきん2枚（1枚は記名）
- ☐ ハンカチ
- ☐ ティッシュ



始業式



.....☀️☀️☀️.....学校からのお知らせ.....☀️☀️☀️.....

夏休み中の連絡について

平日は

若草小学校電話 042-746-4644

対応時間 8：30～17：00

土日・学校閉庁日（8月10日～16日）は

市役所電話番号 042-754-1111

※緊急の場合のみ

「学校に連絡を取りたい」と伝えてください。こちらから折り返し連絡します。

あゆみについて

本日あゆみを持ち帰ります。面談でお伝えしたことを参考に、1学期の頑張りを褒めたり、2学期以降の目標をお子さんと一緒に考えたりするなど、話題にしていただければと思います。

【お願い】

- 表紙の裏「保護者 確認欄」に、印またはサインをお願いします。
- 8月25日に、表紙と紺色のあゆみファイルを持たせてください。「1学期のようす」はご家庭で保管してください。

夏休みの過ごし方

夏休み中も、規則正しい生活を心がけ、熱中症には充分ご留意ください。詳細は、本日配付された「夏休みの過ごし方」を参照してください。

また、夏休み中の水難事故を防ぐためにも、子どもたちだけで水辺に近づかない、川や海で遊ぶときはライフジャケットを着用する、などのルールを守り、安全に楽しく過ごしてください。

夏休みの作品応募

今年度より、相模原市のHPに夏休みの作品応募一覧が掲載されることになりました。

市のHPに掲載されている応募につきましては、各家庭で応募をお願いします。

JA共済神奈川書道コンクール、青少年読書感想文全国コンクール、MOA美術館相模原市児童作品展、全国児童画コンクールのみ、学校で取りまとめて応募します。始業式の日に学校に持たせてください。

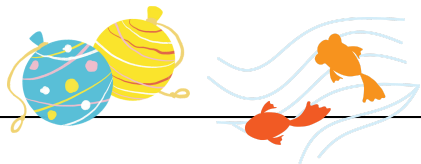
詳しくは、スクリーンで配信されるお便りをご確認ください。

学習用具等の点検や補充のお願い

2学期の生活が気持ちよく行えるよう、次のものの点検や補充をお願いします。

- 給食着、赤白ぼうしのゴムのゆるみ点検
- 上ばき、体育館ばき、白衣、体操着のサイズ確認
- お道具箱、鍵盤ハーモニカ、絵の具セット、習字セット等の中身の点検と不足しているものの補充





1年生

○夏休みの宿題について

①サマー16（答えの冊子があります。）

丸付けまでお願いします。算数の「7どちらがながい」は夏休み明けに学習します。
取り組まずに提出していただき、学習後に改めて問題演習に使う予定です。

②絵日記2枚（「えにっきのかきかた」の説明が別紙であります。）

「は、を、へ」を意識して文章が書けるよう声をかけてください。

＊「まいにちにっき」については、提出の必要はありません。必要に応じてご活用ください。

③あさがおの観察2枚

「花の観察」「種の観察」の2枚記入し、提出してください。

また、種は袋に入れて保管しておいてください。あさがおは、枯れた後もそのままにしてください。夏休み後に植木鉢ごと持ってきてもらいます。持ってくる日にちについては後日連絡します。

④その他

- ・自分からできそうなお家のお手伝い
 - ・タブレットPCの活用（時間があったら取り組みましょう）
- ひらがなやカタカナ、MIM、ドリルパークのアプリをご活用ください。



○学校においていくものについて

- ・探検バック
- ・さがみっこのたいいく
- ・教科書BOX

2年生

○夏休みの宿題について・・・以下の説明の通り、お願いします。

①サマースキル

- ・解答の冊子を確認して、丸付けをお願いします。
- ・まちがいについては、直してから復習をする。

②野菜の観察：プリント1枚と、オクリンクプラス1枚（タブレットPCが必要）

野菜を食べた感想：オクリンクプラス1枚

- ・プリント【観察時期】：夏休みに入ってからすぐの時期を目安に1枚。
- ・オクリンクプラス【観察時期】：プリントの観察後（7月下旬～8月上旬）を目安に実施。
- ・オクリンクプラス【野菜を食べた感想】：食べている様子や料理を撮影し、感想を書く。

＊オクリンクプラスは、時間割→7月17日（金）→5時間目に載せるプリントを使用。

＊オクリンクプラスは、必ず写真を載せる。

- ・苗が枯れてしまった場合でも、プリントやオクリンクプラスに記録として残しておく。
- ・鉢については、3年生で再度使用できるように、洗った上で保管をお願いします。

③漢字スキル・かずみちゃんでの復習

直したものについては担任が確認しますので、2学期の始業式に持たせてください。

④タブレットPCの活用（時間があったら取り組みましょう）

MIM、ドリルパークのアプリ等をご活用ください。

○学校に置いていくものについて

- ・探検バック
- ・教科書BOX



3年生

2学期は遠足に運動会などイベントが盛りだくさんです。1学期の疲れを癒やすとともに2学期への英気を養ってください。夏休みならではの出来事や体験もできるといいですね。

○夏休みの宿題について

①国算ドリル→1学期の内容を中心に振り返りながら取り組んでください。丸付けもお願いします。

②自由研究 →理科の授業で一度やっています。教科書のP64,P65を参考に進めてください。

③自学ノート→1学期の復習、2学期の予習、漢字練習、興味のあることについて調べる、出来事や体験を振り返ってまとめるなど自分のためになる学習をしましょう。

◆時間があったら自分から取り組みましょう！→MIM・ミライシード・タイピング・デジタル漢字スキルなど

◆学びの調査の結果から、自分の苦手な問題にも取り組んでみてください。

4年生

○夏休みの宿題について（①②はタブレットPCが必要）

①学習管理シートの記録。（主に苦手分野の克服を中心に）

午前・午後共に20分学習します。学習する時間は、自分で決めます。学習内容も自分で決めます。（あゆみ、学びの調査、テストでできなかったところ、授業の再現など、自分で選びます。）学習終了後、自分の学習について振り返りをします。できたところやできなかったところを記録し、次の学習に活かせるようにします。これらを毎日繰り返し、学習習慣を身に付けられるようにすることがねらいです。

②自学（例：スケッチ、料理、裁縫などの成果物の写真を貼る、運動をして気づいたことなどの記録、読書記録、物語作成など）

自分が学習したいことを自学ノートに行います。使い切った場合、似たようなノートを使っても構いません。

③家庭での役割を果たす（普段、支えてくれている家族のために、自分ができることを感謝の気持ちをもって行う）

子どもたちには「半分大人である」ことを1学期指導してきました。大人として、家庭での役割を主体的に取り組むよう指導しました。家庭の一員として何ができるかを考え、取り組ませてください。掃除・洗濯・皿洗い・炊事など子どもたちが毎日できることを決めさせてあげてください。保護者の皆さんの励ましや声掛けをよろしくお願いします。

④音楽 リコーダー「ハローサミング」「もののけ姫」（チャレンジ曲）

「ハローサミング」は夏休み明けにテストします。できるようになったら「もののけ姫」にもチャレンジしましょう。



5年生

○夏休みの課題について

①自学

1学期中に使用していた自学ノートに、夏休み中も継続的に取り組みましょう。
量の制限はありません。どれだけ取り組んでも大丈夫です。可能な限り取り組みましょう。

②家庭科（ゆでる調理に挑戦する）

資料を配付していますので、そちらに沿って進めましょう。

③家庭科（玉結び、玉止め、ボタンつけ、なみぬい等の練習）

②と同様に資料を配付しています。説明に沿って進めましょう。



6年生

最高学年がスタートして、早くも1学期の終わりを迎えました。修学旅行や1年生の手伝い、日々の学習や友達との生活。楽しいこともたくさんありましたが、頑張っていた分、疲れも溜まっていることと思います。夏休み中にしっかりとエネチャージして、8月25日からまた6年生みんなでScrumを組んで頑張っていきましょう！

○夏休みの課題

①自学：自分で計画を立てて、習慣づけて取り組みましょう！（参考内容は各クラスサイトに掲載）

*1学期中に使用していた自学ノートに、夏休み中も継続的に取り組みましょう！

*制限はありません。1日あたり70分以上はできるといいですね。自分でテーマを決めて、楽しい自学の時間にしましょう！

②かずみちゃんのプリント10枚程度（自分で選んだものを持ち帰ります。）

③家庭科（いためる調理に挑戦する）※家庭科の授業で計画表作成



たんぽぽ



○夏休みの課題

①個人の課題（プリントなどを緑の封筒に入れてお渡しします。持ってくる時も、緑の封筒に入れてください。）

②夏休みの作品募集（チャレンジしたい人は、挑戦できるといいですね。）

- ・自由研究（絵を描く、折り紙をおるなど、やってみたいことに挑戦できるといいですね。）
- ・お手伝い（自分の食器を下げる、テーブルを拭くなど、できそうなことに取り組めるといいですね。）

○8月25日（火）の持ち物・・・たんぽぽの持ち物は、表面に書かれている「始業式の持ち物」と少し異なります。

- | | | | |
|---|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| ☐ あゆみのファイル（表紙のみ） | ☐ 夏休みの課題 | ☐ そうきん2枚（記名なし） | ☐ 筆箱 |
| ☐ 連絡ファイル | ☐ 上ばき | ☐ 防災ずきん | ☐ はんかち |
| | | ☐ ティッシュ | |