



明るく 強く 根気よく ～ 自ら考え主体的に行動する若草の子 ～

重点目標 「わくわくする学校を創ろう ～子どもとみんなのウェルビーイングの向上～」

めざす学校像

～みんなが育つ

「わくわくする」学校～

- 授業を改善する学校
- 個性が尊重される学校
- 学び合いを大切にしている学校
- 子どものチャレンジを支える学校
- 安心して通うことができる学校
- 信頼される学校

めざす子ども像

- 明るく素直で、意欲的に進もうとする子
- 見とおしをもち、自分で方法を選び、主体的に取り組もうとする子
- 思いやりをもち、誰とでも協働して学び合い、高め合おうとする子
- 社会の一員であるという自覚をもち、自分のよさを生かそうとする子
- 規則正しい生活を心がけ、健康で安全な生活をしようとする子

めざす教師像

～子どもと共に

成長しようとする教師～

- 専門性を身につける教師
- 協働的に教育活動を展開する教師
- 家庭や地域と連携する教師
- 教育公務員の自覚をもって行動する教師

学びづくり

自立した学び手の育成

- 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善
 - ・校内研究を柱とした、計画的・実行的な授業研究の推進
 - ・スタートとゴールの姿を明確にした授業の実践
 - ・学習における基礎・基本の定着 ・教材研究の充実
 - ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
 - ・探究的な学びの推進 ・本物にふれる活動、体験活動の重視
 - ・ICTの有効活用と情報モラルの徹底
 - ・思考スキル、思考ツールの活用 ・架け橋期のキャリア
 - ・児童指導の視点を意識した授業づくり
- 自ら学ぶための基礎の定着
 - ・基礎的事項の発達段階に応じた定着
 - ・読書活動の推進 書く力の育成
- 自主的・自発的な学びの促進
 - ・「家庭学習のやくそく」の定着
 - ・自学ノートの活用 教室環境の整備
 - ・個にあわせた教材・学び方の提供

主体性



健康づくり

子どもの健康・安全の促進

- 体力の向上、健康の促進
 - ・外遊びの、体力づくりの推奨 体育備品の活用と充実
 - ・食育の推進 生活時間の見直し・改善
- 子どもの安全を守る計画的組織的な対応
 - ・感染症感染防止対策 多様な想定での避難訓練の実施
 - ・食物アレルギーや医療的ケア児の確実な対応
 - ・施設設備の定期的な安全点検

仲間づくり

認め合い・高め合う仲間づくり

- コーディネーターを中核とした校内支援体制の活性化
 - ・計画的なケース会議の実施 関係機関との連携
 - ・SOS 発信の機会創出と早期のチーム対応
 - ・個に応じた学びの保証
 - ・学校サポーター制度モデル校（相模原市教育委員会）
- 異年齢交流の活性化
 - ・児童が主体の特別活動の充実（児童会活動の活性化）
 - ・幼保小連携 小中一貫教育 地域との連携
- 人権・福祉教育の推進
 - ・研修の継続 道徳の授業の充実
- キャリア教育の充実
 - ・キャリアパスポートの活用

リフレクション

みんなの

Well-being

「チーム若草」

- ・職員による行事ごとの反省
- ・児童・保護者・職員に学校づくりに関するアンケートの実施
- ・コミュニティスクールの創設

学校

地域

保護者・PTA

- 互いの得意を生かした組織力の向上
- 教育活動の情報発信 学校だより ブログによる情報発信
- よりよい教育活動のための働き方改革の推進
- 地域人材の積極的な活用 ボランティア 交通指導 パトロール